

臺南市 115 學年度市立國民小學教師暨學前特教師聯合甄選 國小教育專業科目 試題

以下題目共 50 題，為四選一單選選擇題(每題 2 分，共 100 分)

1. 下列何者屬於未來準備學校的重要特徵？
(A)強調學生的科技技能與程式設計能力 (B)以學生適應變化、持續學習與跨域連結為核心
(C)著重考試成績，以提升學校競爭力 (D)強調校長的教學領導
2. 依據《國民教育階段家長參與教育事務辦法》，本辦法所稱之家長，係指下列何者？
(A)學生之法定代理人或實際照顧者 (B)學生之祖父母與兄弟姊妹
(C)學生之家族成員皆屬之 (D)僅限學生之父母
3. 依據《國民小學及國民中學學生獎懲準則》，學校對學生之管教或懲處，下列何者正確？
(A)可依教師主觀決定懲處內容 (B)應與學生違規行為情節輕重相當
(C)可對特定學生採差別待遇 (D)得優先採取最寬鬆之懲罰措施
4. 依據《高級中等以下學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法》，學校學生獎懲委員會委員是否得兼任同校申評會委員？
(A)得兼任，以利行政效率 (B)僅校長同意即可兼任
(C)不得兼任 (D)僅家長代表得兼任
5. 依據《高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法》，下列何者屬於教師評審委員會之任務？
(A)學生獎懲案件審議 (B)學校課程發展規劃
(C)教師初聘、續聘及長期聘任之審查 (D)學校工程採購審議
6. 依據《強迫入學條例》，適齡國民之年齡範圍為何？
(A)五歲至十二歲 (B)六歲至十五歲 (C)七歲至十八歲 (D)六歲至十八歲
7. 《教育基本法》第一條揭示制定本法之目的，下列何者為其主要內容？
(A)保障人民學習及受教育之權利，確立教育基本方針，健全教育體制
(B)規範教師之工作權益與教學自主，提升師資素質
(C)確保國民受免費義務教育之機會，強化政府辦學責任
(D)建立十二年國民基本教育體制，促進城鄉教育均衡
8. 依據《教師法》，下列哪一種解聘情形「免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以解聘」？
(A)體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害
(B)行為違反相關法規，有解聘及終身不得聘任之必要
(C)教學不力或不能勝任工作有具體事實
(D)動員戡亂時期終止後，犯內亂、外患罪，經有罪判決確定
9. 依據《性別平等教育法》，「校園性別事件」的定義中，哪一類情形「不屬於」校園性別事件的範疇？
(A)教師對學生實施性侵害
(B)學生對學生進行性霸凌
(C)校長與學生發展違反專業倫理之親密關係
(D)教職員工之間因工作關係所發生的性騷擾
10. 依據《偏遠地區學校教育發展條例》，偏遠地區學校的認定與分級，應由哪一機關認定並核定公告？
(A)由地方主管機關依中央標準認定，並報中央主管機關核定後公告
(B)由中央主管機關直接認定並公告
(C)由鄉（鎮、市、區）公所自行調查後，報縣市政府認定
(D)由各學校提出申請，再由縣市主管機關審查認定
11. 艾美沒辦法從別人的角度去思考事情，觀點取替能力不足。教師節時，她送給老師她最喜歡的麵包超人小卡。因為她覺得她喜歡的東西，老師一定也會喜歡。請問從皮亞傑(J. Piaget)認知發展論(cognitive-developmental theory)去看，艾美此時的認知發展有何特性？
(A)欠缺物體恆存性概念 (B)自我中心傾向
(C)不可逆性的思考 (D)欠缺質量守恆概念

12. 兆華認為，大人們覺得是對的事情，就是正確的，不容置疑。請問兆華的道德發展，就柯爾柏格(L. Kohlberg)的觀點來看，屬於哪一階段？
(A)遵守法規 (B)避罰服從 (C)社會法治 (D)尋求認可
13. 花花在郭老師的數學課上做著自己的事，不專心、屢勸不聽。因此，郭老師叫花花去學務處，想說藉以懲罰她。但是，對於花花來說，她卻沒有顯露出被處罰的窘樣，反而很開心地離開了教室。下回再上郭老師的數學課時，她仍一樣不專心地發呆或打盹兒，因此又被郭老師叫去學務處反省。這種情況，對於郭老師，他覺得他有處罰花花上課不專心的行為，故把她送去學務處作為懲戒。但是，對於花花而言，她卻不覺得那是對她的懲戒，反而會讓她下次重複一樣不專心上課而可以被送離數學課堂的行為。這種情況，在行為改變技術上，稱之為？
(A)負懲罰陷阱 (B)負增強陷阱 (C)正增強陷阱 (D)正懲罰陷阱
14. 哥哥教妹妹數學時，教她解題的策略，要妹妹學著他的解題原則與邏輯去計算答案。請問這是哪一類型的模仿？
(A)綜合模仿 (B)象徵模仿 (C)抽象模仿 (D)直接模仿
15. 達偉在期中考過後，思考自己之前準備考試的策略，檢視看看有何需要改進之處。請問達偉運用的是其認知發展中的哪一項能力？
(A)運作記憶 (B)後設認知 (C)時近效應 (D)心象表徵
16. 姍平可以在課堂上邊聽著老師講課，邊手寫著紙本筆記，並用平板開著老師的上課簡報在螢幕上畫下重點，同時還可以回覆手機上家人傳來的訊息。請問這顯示姍平的哪一項認知功能很強？
(A)工作記憶 (B)感官記憶 (C)長期記憶 (D)程序記憶
17. 小龍選課時總是在意這門課能不能拿高分，贏過班上同學；小海則比較不關心這門課的分數，但在意能不能學會有用的東西。根據成就目標理論，小龍和小海的成就目標導向依序為何？
(A)趨向表現目標、逃避表現目標
(B)趨向表現目標、趨向精熟目標
(C)逃避表現目標、趨向精熟目標
(D)趨向表現目標、逃避精熟目標
18. 有研究顯示，在國內 4 樓的房價會比其他樓層來得低，有些人解釋這主要可歸因於「4」＝「死」的文化迷信。從心理學的觀點來看，這樣的現象和以下哪個機制最有關？
(A)操作制約 (B)超自然心理 (C)古典制約 (D)觀察學習
19. 在「自我決定理論」(Self-Determination Theory) 中，哪一項屬於促進內在動機的三個基本心理需求之一？
(A)安全(Security) (B)自主(Autonomy) (C)自尊(Self-Esteem) (D)求知(Knowledge)
20. 若學生因為認同一名老師對待所有學生總是能夠公平不偏心，因而會聽老師的話。這代表這位老師把什麼權力運用得很好？
(A)專家權力(Expert power) (B)法定權力(Legitimate power)
(C)參照權力(Referent power) (D)強制權力(Coercive power)
21. 張老師使用定時器與具體流程圖，明確告知資源班學生，「什麼時候做什麼」，透過時間刺激來控管行為。這是何種教學上的行為管控技巧？
(A)區分性增強其他行為 (B)替代反應訓練 (C)次級制約 (D)刺激控制
22. 秋香老師常運用「從提問引導思考」與「從文本找尋線索」的策略，來教導資源班學生。她主要是想提高學生哪一方面的能力？
(A)詞彙理解 (B)邏輯組職 (C)閱讀理解 (D)知覺推理
23. 下列哪一種教學方法是由自閉症學生主導，教師要安排環境增加互動機會，強調依據學生程度和興趣的主題選擇語言目標，並增強學生的表現，以改善其社會互動及溝通困難？
(A)隨機教學法(incidental teaching)
(B)結構化學習(structured learning)
(C)核心反應訓練(pivotal response training)
(D)明確嘗試訓練(discrete trail)
24. 巴克利(R. Barkley)認為哪一種障礙的認知特徵，是直接與大腦神經生理因素之行為抑制和執行功能的問題有關？
(A)自閉症 (B)學習障礙 (C)選擇性不語症 (D)注意力不足過動症

25. 芬芳老師經常採用下列步驟來教導身心障礙學生學習各種新的技巧：「選擇一項目標行為→獲得可靠的基準線資料→選擇強而有力的增強物→每次增強連續接近的目標行為→每次增強新建立的行為→採取變化增強時制來增強行為」。這是何種建立新行為的技巧？
(A)行為塑造 (B)工作分析 (C)前向連鎖 (D)時間延宕教學
26. 有關思覺失調症病因之描述，下列何項正確？
①父母為高情緒表達且互動僵化 ②負性症狀主要與多巴胺活動量過高有關
③其發病與遺傳因素有相關 ④病人的自我(ego)功能異常
(A)① ② ③ (B)① ② ④ (C)① ③ ④ (D)② ③ ④
27. 資優班小蔡蔡的父親是原住民，他的數學推理能力極佳，但不太愛寫作業，對學習也不積極，課業成績落後同學頗多，身為資優班老師，下列哪些教學輔導作法較為適切？
甲、學校宜配合鑑定辦法之規定，為小蔡蔡召開個案會議，並申請重新安置
乙、邀請原住民籍的棒球國手入校，提供小蔡蔡正向的角色楷模與良師典範
丙、評估小蔡蔡的學習優弱勢與環境，引導小蔡蔡調整學習態度、策略與方法
丁、邀請小蔡蔡的父母到校，討論小蔡蔡的學習狀況並了解家裡可提供的支持
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁
28. 大鍾鍾是學習障礙學生，被鑑定有識字困難、閱讀速度緩慢，但可透過上下文脈絡推論 300 字以內的短文內容，目前原班國文定期評量維持在 60 分左右。大鍾鍾非常喜歡在原班上國文課，但導師考慮他有特教資格，且錯字連篇、筆記雜亂無章，應該至資源班接受國文抽離式課程。家長對此不置可否，表示尊重學校安排。若個管老師想為大鍾鍾提供獨立學習(independent learning)指導，以提升其原班國文科成就表現，請問他應提出下列何種特教服務安排建議，對大鍾鍾最為合適有利？
(A)外加式課程，閱讀理解策略為主、識字策略為輔
(B)外加式課程，識字策略為主、閱讀理解策略為輔
(C)抽離式課程，閱讀理解策略為主、識字策略為輔
(D)抽離式課程，識字策略為主、閱讀理解策略為輔
29. 資源班或巡迴班的外加式課程較適合安排在以下那些時間？
甲、綜合領域上課時間
乙、不列在學習總節數內的時段
丙、彈性學習課程時間
丁、經特推會審議通過減修/免修之領域和科目的上課時間
(A)乙丁 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁
30. 小圓圓是能識字的書寫障礙學生，下列哪一選項是教師教學需優先考量的重點？
甲、先加強識字的學習以增加識字量
乙、訓練仿寫文章以提升閱讀理解能力
丙、安排詞句組織練習以提升寫作能力
丁、加強字彙的部件分析教學以改善組字的書寫問題
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁
31. 「品德教育」(character/moral education)自 20 世紀晚期以來重新受到重視，我國亦是。下列哪一種學說主張相較而言最是重視實踐、習慣養成的品德教育？
(A)德行倫理學 (B)正義倫理學 (C)關懷倫理學 (D)效益倫理學。
32. 下列哪一位教育哲學家指出：「教育的本身沒有目的，只有一般人、父母、教師才有目的」？
(A)盧梭(J. Rousseau) (B)杜威(J. Dewey) (C)海德格(M. Heidegger) (D)皮特斯(R.S. Peters)
33. 下列哪一位女性學者提倡「關懷」(caring)倫理學，並據以建構了品格與道德教育課程？
(A)瑪汀(J. Martin) (B)哈汀(S. Harding) (C)吉莉根(C. Gilligan) (D)諾丁絲(N. Noddings)
34. 何人主張以溝通理性取代科學理性，提出溝通教育學和溝通教學法？
(A)夏勒(K. Schaller) (B)海曼(P. Heimann) (C)韓第希(H. v. Hentig) (D)魏尼格(E. Weniger)
35. 何人最早結合「神愛」與「母愛」，提出「教育愛」(Educational Love)的觀念？
(A)柏拉圖(Plato) (B)康德(I. Kant) (C)培斯塔洛齊(J. H. Pestalozzi) (D)斯普朗格(E. Spranger)

- 36.對於低成就的學習扶助學生，進行教學設計時，下列哪些原則值得採用？
甲、多使用直接且明示的策略
乙、評估並診斷困難
丙、課文多採用默讀代替朗讀
丁、不斷練習考古題
戊、運用記憶術
(A)甲乙丙 (B)乙丙戊 (C)甲乙戊 (D)甲乙丙丁戊
- 37.老師在教導回教這個宗教前，老師先用簡短的篇幅簡介這個單元的學習目標、單元架構、內容重點或主要問題等，並以大家較熟悉的道教先做說明。是屬於下列哪一種教學原理的應用？
(A)編序教學 (B)翻轉教學 (C)前導組體 (D)近側發展區
- 38.學校老師要帶高年級學生進行設計探究式學習 (inquiry-based learning)。下列何者較「不」適合作為探究式學習的問題？
(A)校園落葉堆肥後，對花園植物有哪些影響？
(B)校園中的蝴蝶，最常出現在哪些種類的植物附近？
(C)學校教室全面改用 LED 燈，有沒有比較省電呢？
(D)教室播放音樂，會影響學生晨間閱讀的習慣嗎？
- 39.實施「差異化教學」最重要的主要目的為何？
(A)評估學生、訂出分級制度
(B)分類管理、評估學習風格
(C)同質分組、重視小組合作
(D)發揮潛能、促進成功機會
- 40.《中小學數位教學指引 3.0 版》中提到，生成式 AI 可能帶來哪一項風險？
(A)不利經濟弱勢生 (B)動搖教師地位 (C)學習外包現象 (D)缺乏資訊來源
- 41.民權國小位於公園旁，公園因環境衛生髒亂為人詬病。林老師以此為課題，帶領學生走踏公園，了解環境髒亂的原因後，各組學生提出自己的解決方案，並提供給社區管理委員會作參考。此課程實施符合下列何者觀點？
(A)忠實觀 (B)締造觀 (C)相互調適觀 (D)社會適應觀
- 42.林老師依照課程計畫，撰寫學科單元教學內容並認真教學。當單元結束後，林老師進行了總結性評量，然而評量結果發現，學生學習成效老是達不到老師的教學目標。請問這種現象是可以說明哪兩種課程間的差異問題？
(A)理想課程和正式課程 (B)正式課程和知覺課程 (C)知覺課程和操作課程 (D)操作課程和經驗課程
- 43.上數學課時，大雄只能分辨長與寬的不同，靜香了解長方形面積等於長乘以寬，而小杉卻能解說三角形面積算法的由來。試問大雄、靜香和小杉各具備了哪一種知識？
(A)事實性知識-概念性知識-程序性知識
(B)事實性知識-程序性知識-後設認知知識
(C)概念性知識-事實性知識-程序性知識
(D)概念性知識-程序性知識-後設認知知識
- 44.小明利用三隻小豬的故事，改寫三隻小豬的個性，重編故事的情節，並寫出令人意外的結局。試問小明已達到認知領域目標的哪一個層級？
(A)應用 (B)分析 (C)評鑑 (D)創造
- 45.曉鈴因父母工作的關係，每天放學後必須去夜市幫忙父母親擺攤。在工作閒暇時，她會先完成學校作業後，再預習和複習功課。試問曉鈴是屬於哪一種類型的學習人格？
(A)場獨立 (B)場依賴 (C)場中立 (D)場直覺
- 46.統計決策時，有可能會發生第一類型錯誤(type I error)。下列有關第一類型錯誤的說法，何者正確？
(A)虛無假設為真時，統計決策沒有拒絕虛無假設
(B)虛無假設為真時，統計決策拒絕虛無假設
(C)虛無假設為假時，統計決策沒有拒絕虛無假設
(D)虛無假設為假時，統計決策拒絕虛無假設

47. 想知道不同學制學生在社交軟體的使用率是否有所不同。學制包括國小、國中、高中職、大學，社交軟體包括 Instagram、Messenger、Line、Threads。根據這個研究目的，應該用什麼統計量來判定？
(A)獨立樣本單因子 ANOVA (B)獨立樣本二因子 ANOVA (C)適合度卡方檢定 (D)獨立性卡方檢定
48. 全民英檢是專為臺灣英語學習者設計的分級測驗，初級測驗相當於國中畢業的程度，中級則是相當於高中畢業的程度，就「評量結果解釋」而言，全民英檢是屬於何種評量？
(A)標準參照評量 (B)常模參照評量 (C)形成性評量 (D)診斷性評量
49. 根據古典測驗理論的說法，當我們說某份測驗的「信度」為 0.80 時，它的意思是指下列何者？
(A) 80%的題目是正確的 (B)測驗誤差佔了總變異量的 80%
(C)學生有 80%的機率在下次測驗得到相同分數 (D)實得分數變異中，有 80%是來自於真實分數變異
50. 若某研究者想利用學生的「入學考試成績」來預測其「畢業總平均成績」，並建立起這兩者間的線性關係。請問：他應該使用何種統計方法為宜？
(A)因素分析 (B)迴歸分析 (C)群集分析 (D)偏相關分析